

Protokoll fört vid enskild föredragning

Regeringskansliet
Enheten för rättsliga och internationella frågor, Rk1a

Beslutande
Viceantråd
Harry Jansson

Föredragande
Rättssakkunnig
Emma Blomqvist

Justerat
Omedelbart

Nr 127

Ändring av landskapsförordningen om
polismyndigheten

ÅLR 2023/9542

627 Rk1a

Beslut

Beslutade att överföra underlaget för beredning av en ändring av landskapsförordningen om polismyndigheten till lagberedningen, bilaga 1.

Lagstiftningspromemoria om ändring av landskapsförordning (2000:34) om Ålands polismyndighet

Dnr: 2023/9542

Datum: 7.12.2023

PB 1060, AX-22111 Mariehamn

registrator@regeringen.ax

+358 18 25 000

www.regeringen.ax

1 Bakgrund och behov av ny lagstiftning

Justitieombudsmannens kanslis inspektörer har på Justitieombudsmannens förordnande 18.11.2022 utfört en inspektion av Landskapsalarmcentralen (alarm- och lägescentralen) vid Ålands polismyndighet. Justitieombudsmannen konstaterar i beslut EOAK/540/2023 att alla alarmoperatörer inte uppfyller ett av behörighetskraven som landskapsförordningen (2000:34) om Ålands polismyndighet 3 § 7 punkten stipulerar, vilket är att ha utfört en av landskapsregeringen godkänd alarmoperatörsutbildning. Ålands landskapsregering har gett ett utlåtande den 26.4.2023 där det konstateras att personal som inte genomfört ovan nämnda utbildning har motsvarande examen genom en alarmoperatörsutbildning från Sverige eller Finland samt genomgått kompletterande arbetsplatskolning vid alarm- och lägescentralen. Landskapsregeringen anser att de examina motsvarar eller överskrider den av landskapsregeringen utförda alarmoperatörsutbildningen. Även Justitieombudsmannen ger i beslutet medhåll till den tolkningen.

Dessutom föreslår landskapsregeringen som en ytterligare åtgärd höja kompetenskravet för väktarna. De väktare som är anställda vid Ålands polismyndighet har under åren ålagts mer uppgifter och för att Ålands polismyndighet ska kunna leva upp till de krav som ställs på verksamheten krävs en uppdatering av behörighetskraven för tjänsten som väktare vid Ålands polismyndighet.

Landskapsregeringen konstaterar att det fortsättningsvis saknas en svenskspråkig utbildning vid polisyrkeshögskolan i Finland för väktare och övervakare som ska arbeta vid polisen. De väktare som anställs vid Ålands polismyndighet kommer däremot att erbjudas utbildning på arbetsplatsen som komplement till den väktarutbildning som föreslås krävas enligt förordningen.

2 Lagstiftningsbehörighet

Enligt 18 § 6 punkten i självstyrelselagen för Åland har landskapet lagstiftningsbehörighet gällande allmän ordning och säkerhet, med de undantag som nämns i 27 § 27, 34 och 35 punkterna, samt brand- och räddningsväsendet. De föreslagna ändringarna hör således till landskapets lagstiftningsbehörighet.

3 Det huvudsakliga innehållet i den föreslagna lagstiftningen

Landskapsregeringen föreslår att landskapsförordningen (2000:34) om Ålands polismyndighet 3 § 7 punkten ändras så att det till meningen fogas "**eller annan motsvarande utbildning**". Dessutom ändras punkt 7 genom att hänvisa till nivå 4 i den europeiska referensramen för kvalifikationer (EQF) för att tydliggöra vilken nivå på examen som avses. 7 punkten skulle således bli att lyda enligt nedan:

7) (2023/xx) alarmoperatör är **minst** en gymnasieexamen **motsvarande nivå 4 enligt den europeiska referensramen för kvalifikationer (EQF) samt** en av landskapsregeringen godkänd alarmoperatörsutbildning **eller annan motsvarande utbildning**.

Landskapsregeringen anser inte att det finns orsak att bibehålla det snäva utbildningskrav som förordningen uppställer i dag eftersom det finns motsvarande utbildningar både i Sverige och i Finland som ger motsvarande

eller högre kompetens. Det är upp till Ålands polismyndighet att bedöma om den sökande innehar en utbildning som är jämförbar med den av landskapsregeringen godkända. Avsikten är att om utbildning erhålls utanför Åland kompletteras den även fortsättningsvis med arbetsplatsutbildning vid alarm- och lägescentralen vid Ålands polismyndighet.

Landskapsregeringen föreslår även att behörighetskraven för väktare i landskapsförordningen (2000:34) om Ålands polismyndighet 3 § 8 punkten ändras enligt följande:

8) (2023/XX) väktare är **minst** en gymnasieexamen **motsvarande nivå 4 enligt den europeiska referensramen för kvalifikationer (EQF)** samt en utbildning inom säkerhetsbranschen eller annan motsvarande utbildning.

4 Förslagets konsekvenser

EKONOMISKA OCH ADMINISTRATIVA KONSEKVENSER

Den föreslagna ändringen rörande kompetenskravet för väktare vid Ålands polismyndighet får ekonomiska konsekvenser för Ålands polismyndighet i och med att månadslönen för en väktare vid Ålands polismyndighet stiger från 2 134,58€/mån till 2 479,07€/mån (344,49 €/mån) plus ålderstillägg samt höjd ersättning för obekvämt arbetstid. Ålands polismyndighet har tre inrättade tjänster som väktare vid Ålands polismyndighet.

MILJÖKONSEKVENSER

Förslaget förväntas inte ha några miljömässiga konsekvenser.

JÄMSTÄLLDHETSKONSEKVENSER

Förslaget förväntas inte ha några konsekvenser för jämställdheten.

KONSEKVENSER FÖR BARN

Förslaget förväntas inte ha några konsekvenser för barn.

JÄMLIKHETSKONSEKVENSER

Förslaget förväntas inte ha några konsekvenser för jämlikheten.

KONSEKVENSER FÖR SYSSELSÄTTNINGEN OCH ARBETSLIVET

Förslaget förväntas inte ha några konsekvenser för sysselsättningen och arbetslivet.

ANDRA SAMHÄLLELIGA KONSEKVENSER

Förslaget förväntas inte ha några andra samhällseliga konsekvenser.

5 Checklista

1. Vem eller vilka kräver en förändring?

Justitieombudsmannen konstaterar i sitt beslut att behörighetskraven för alarmoperatörer enligt landskapsförordningen (2000:34) om Ålands polismyndighet inte uppfylls. Att arbetsuppgifterna för väktarna över tid har förändrats ger även skäl till att uppdatera behörighetskraven för väktare vid Ålands polismyndighet.

2. Vilket är målet?

Att öka flexibiliteten då det gäller kompetenskrav för alarmoperatörer så att även utbildningar som motsvarar den som ordnas av landskapsregeringen ger behörighet att arbeta som alarmoperatör. Dessutom höjs kompetenskravet för väktare vid Ålands polismyndighet så att det motsvarar det som krävs med beaktande av att arbetsuppgifterna har förändrats.

3. Är underlaget tillräckligt?

Underlaget är tillräckligt.

4. Vad händer om man inte gör något alls?

Landskapsregeringen anser att det med anledning av att Justitieombudsmannen har uppmärksammat frågan finns skäl att se över behörighetskraven i förordningen.

5. Vilken utveckling av särskild betydelse kan förväntas inom den närmaste tiden?

Ingenting,

6. När behövs åtgärderna?

Så snart som möjligt.

7. Berör ärendet regeringsprogrammet eller utvecklings- och hållbarhetsagendan?

Ärendet berör inte regeringsprogrammet eller utvecklings- och hållbarhetsagendan.

8. Kan alternativa styrmedel användas?

Nej, kraven behöver finnas i en förordning.

6 Sammanfattning

Med anledning av det som redovisats ovan överför landskapsregeringen ett förslag om att ändra 3 § 7 och 8 punkterna landskapsförordningen (2000:34) om Ålands polismyndighet till lagberedningen.

Bilaga 1

Från: *Report on the referencing of the Finnish National Qualifications Framework to the European Qualifications Framework and the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.*

[Referencing Report \(oph.fi\)](http://oph.fi)

Qualifications and syllabi placed at FiNQF levels

1	
2	Basic education certificate / syllabus
3	
4	General upper secondary education certificate / syllabus Matriculation examination Upper secondary vocational qualifications Further vocational qualifications Basic Examination in Prison Services Fire Fighter Qualification Emergency Response Centre Operator Qualification
5	Specialist vocational qualifications Sub-Officer Qualification (Fire and Rescue Services) Vocational Qualification in Air Traffic Control
6	Bachelor's degrees (universities of applied sciences) Bachelor's degrees (universities)
7	Master's degrees (universities of applied sciences) Master's degrees (universities)
8	Universities' and the National Defence University's scientific and artistic postgraduate degrees (licentiate and doctor degrees) the General Staff Officer's Degree Specialist Degree in Veterinary Medicine Specialist training in medicine Specialist training in dentistry

Table 1. Qualifications and syllabi referenced to the Finnish National Framework for Qualifications and Other Competence Modules.

Bilaga 2



Från: *Europeiska referensramen för kvalifikationer: ett stöd för lärande, arbete och rörlighet över gränserna.*

Europeiska unionens publikationsbyrå

[10 år med den europeiska referensramen för kvalifikationer \(oph.fi\)](#)

18

EUROPEISKA REFERENSRAMEN FÖR KVALIFIKATIONER:

	 Kunskap	 Färdigheter
	I samband med den europeiska referensramen beskrivs kunskap som teoretisk eller faktabaserad	I samband med den europeiska referensramen beskrivs färdigheter som kognitiva (inbegriper användning av logiskt, intuitivt och kreativt tänkande) och praktiska (inbegriper manuell skicklighet och användning av metoder, material, verktyg och redskap)
Nivå 1	Grundläggande allmän kunskap	Grundläggande färdigheter för att utföra enkla uppgifter
Nivå 2	Grundläggande faktabaserad kunskap inom ett arbets- eller studieområde	Grundläggande kognitiva och praktiska färdigheter som behövs för att använda relevant information för att utföra uppgifter och lösa rutinemässiga problem med hjälp av enkla regler och verktyg
Nivå 3	Kunskap om fakta, principer, processer och allmänna begrepp inom ett arbets- eller studieområde	En rad kognitiva och praktiska färdigheter som behövs för att utföra uppgifter och lösa problem genom att välja och tillämpa grundläggande metoder, verktyg, material och information
Nivå 4	Faktabaserad och teoretisk kunskap i breda sammanhang inom ett arbets- eller studieområde	En rad kognitiva och praktiska färdigheter som behövs för lösningar på specifika problem inom ett arbets- eller studieområde
Nivå 5	Övergripande, specialiserad, faktabaserad och teoretisk kunskap inom ett arbets- eller studieområde samt medvetenhet om gränserna för denna kunskap	Omfattande kognitiva och praktiska färdigheter som behövs för att utarbeta kreativa lösningar på abstrakta problem
Nivå 6	Avancerade färdigheter inom ett arbets- eller studieområde som inbegriper kritisk förståelse för teorier och principer	Avancerad kompetens som visar på behärskning av ämnet och innovation, vilka behövs för att lösa komplicerade och oförutsägbara problem inom ett specialiserat arbets- eller studieområde
Nivå 7	Mycket specialiserad kunskap, delvis i spetsen för kunskapen inom ett arbets- eller studieområde, som grund för eget tänkande och/eller forskning Kritisk medvetenhet om kunskapsfrågor inom ett område och i beröringspunkterna mellan olika områden	Specialiserade problemlösningsfärdigheter som behövs inom forskning och/eller innovation för att utveckla ny kunskap och nya metoder och integrera kunskap från olika områden
Nivå 8	Kunskap på den mest avancerade nivån inom ett arbets- eller studieområde och i beröringspunkterna mellan olika områden	De mest avancerade och specialiserade färdigheterna och teknikerna, inbegriper den överblick och bedömning som behövs för att lösa kritiska problem inom forskning och/eller innovation och för att utvidga och omdefiniera befintlig kunskap eller yrkespraxis



Ansvar och självständighet

I samband med den europeiska referensramen beskrivs ansvar och självständighet som inlärares förmåga att tillämpa kunskap och färdigheter självständigt och ansvarsfullt

Arbetar eller studerar under direkt övervakning i ett strukturerat sammanhang	Nivå 1
Arbetar eller studerar under övervakning, med viss självständighet	Nivå 2
Ansvarar för fullgörandet av arbets- eller studieuppgifter Anpassar vid problemlösning det egna beteendet efter omständigheterna	Nivå 3
Arbetar under självledning enligt riktlinjerna i arbets- eller studiesammanhang som vanligtvis är förutsägbara men kan ändras Övervakar andras rutinarbete, med visst ansvar för bedömning och förbättring av arbets- eller studieverksamhet	Nivå 4
Leder och övervakar arbets- eller studieverksamhet där oförutsägbara förändringar förekommer Granskar och förbättrar eget och andras resultat	Nivå 5
Leder komplexa tekniska eller specialiserade verksamheter eller projekt och har beslutsansvar i oförutsägbara arbets- eller studiesammanhang Ansvarar för individers och grupper yrkesutveckling	Nivå 6
Leder och omvandlar arbets- eller studiesammanhang som är komplexa, oförutsägbara och kräver nya strategier Ansvarar för att bidra till yrkesrelaterad kunskap och praxis och/eller för att granska arbetslagens strategiska prestationer	Nivå 7
Uppvisar betydlig auktoritet, innovation, självständighet, akademisk och yrkesrelaterad integritet samt varaktigt engagemang för utveckling av nya idéer eller processer i spetsen för arbets- eller studiesammanhang, inbegripet forskning	Nivå 8