

## Protokoll fört vid enskild föredragning

Utbildnings- och kulturavdelningen  
Utbildningsbyrån, U2

Beslutande  
Minister  
Annika Hambrudd

Föredragande  
Byråchef  
Elisabeth Storfors

Justerat  
Omedelbart

---

### Nr 48

Lag om gymnasieutbildning – behov av uppdatering  
ÅLR 2020/9580

Bordlagt från ep nr 21 U2 2021.

#### Beslut

Ärendet bordlades.

### Nr 49

Revidering av LL om studiestöd – slutrapport  
ÅLR 2020/7584  
111 U2

Bordlagt från ep nr 21 U2 2021.

#### Beslut

Ålands landskapsregering beslöt att anteckna för kännedom den slutrapport som en arbetsgrupp utarbetat som underlag till revidering av LL (2006:71) om studiestöd i landskapet. I uppdraget ingår att kartlägga motsvarande lagstiftning i omkringliggande regioner samt lyfta fram behov av revidering i lagen om studiestöd.

Landskapsregeringen beslöt att sända över rapporten till lagberedningen som underlag inför beredning av ändring av LL (2006:71) om studiestöd.

### Nr 50

Utvärdering av undervisning och stöd för barn, elever och studerande med funktionsvariationer – offertförfrågan  
ÅLR 2021/2580  
112 U2

#### Beslut

Ålands landskapsregering har beslutat att göra en riktad offertförfrågan till Ålands statistik och utredningsbyrå, ÅSUB gällande utvärdering och kartläggning av situationen gällande barn, elever och studerande med olika neuropsykiatriska funktionsvariationer inom utbildningssystemet på Åland. Offerten ska vara landskapsregeringen tillhanda 16.4.2021.

Syftet med utredningen är dels att samla in kvantitativ information om antal barn/elever/studerande inom stödformerna, dels att samla in svar av kvalitativ art gällande uppfattningar ur olika perspektiv om det bästa sättet att stöda den här barn-, elev- och studerandegruppen. Utredningen kan utgöra grund för kommande beslut om ytterligare åtgärder som skulle stöda barns/elevs och studerandes lärande.

Utredningen ska fokusera på följande områden:

- Stödsystemet inom förundervisningen i barnomsorgen; rutiner för sektoröverskridande samarbete, ansvarsfördelning och förverkligande av stödåtgärder.
- Övergången mellan barnomsorg och grundskola; rutiner, ansvarsfördelning
- Vårdnadshavares uppfattningar av stödet i barnomsorg och grundskola
- Grundskolans rutiner och arbetssätt inom stöd för lärande och skolgång
- Lärares uppfattningar om hur stödsystemet fungerar i grundskolan; rutiner, kontakten till hemmet, känslan av kompetens
- Stödsystemet inom Ålands gymnasiums skolor, rutiner och arbetssätt,
- Lärares uppfattning av rutiner och arbetssätt i Ålands gymnasiums skolor, känslan av kompetens
- Studerandes uppfattningar av sin skolgång och skillnaderna mellan stödfunktioner inom grundskola och studier på gymnasialnivå.

Utredningen utförs under hösten 2021 och resultaten presenteras under våren 2022.

### **Motivering**

Landskapsregeringen ansvarar för den övergripande ledningen, uppföljningen och utvärderingen av barnomsorg, grundskola och utbildning på gymnasienivå i landskapet.

Alla barn, elever och studerande har rätt till en god utbildning och ett adekvat stöd för att utvecklas och lära. Målet är att stöda barns utveckling och lärande och elevens/studerandes lärande och skolgång/studieframgång.

Stödet är uppbyggt som ett tredelat system med allmänpedagogiskt, specialpedagogiskt och mångprofessionellt stöd. Syftet är att varje barn/elev/studerande ska få rätt stöd i rätt tid. För personer med en neuropsykiatrisk funktionsvariation krävs ofta individuella lösningar och resurser samt möjlighet till mer flexibla lösningar.

I och med den nya landskapslagen om barnomsorg och grundskola möjliggörs nu flexibel undervisning och undervisning i särskilda situationer. Bestämmelserna för stöd för lärande och skolgång har överförts från läroplan till lag för att stärka stödsystemet inom barnomsorg och grundskola.

Stödsystemet inom Ålands gymnasiums skolformer motsvarar stödsystemet inom grundskolan och regleras i fastställda läroplansgrunder. Syftet med stöd för lärande och studier är att stöda studerande som av olika orsaker tillfälligt har svårigheter att följa studietakten och eller som har ett mera regelbundet behov av särskilt stöd. Den grundläggande principen för olika former av stöd är inkludering och ett fullvärdigt

deltagande. Det innebär att stöd ordnas så att den studerande så långt det är möjligt deltar i undervisningen inom den utbildning han/hon blivit antagen till.

Landskapsregeringen poängterar i sitt handlingsprogram att elever som har fått särskilt stöd i grundskolan och elever med funktionsvariation har rätt till en mer diversifierad och individuell yrkesutbildning än vad som erbjuds idag.

**Nr 51**

Dimensionering av utbildningsutbud år 2021-2023,

ändring av beslut

**ÅLR 2020/7823**

113 U2

Bordlagt från ep nr 21 U2 2021.

**Beslut**

Ålands landskapsregering beslöt på anhållan av styrelsen för Ålands gymnasium att ändra tidigare beslut om dimensionerade nybörjarplatser 2021 inom ungdoms- och vuxenutbildningen enligt bilaga 1 U226 E21. 4 § LL (2011:13) om gymnasieutbildning, 3 § LL (1999:53) om Ålands folkhögskola.

Antalet utbildningar och utbildningsplatser åren 2022 och 2023 är underlag för planering.

---