

Protokoll fört vid enskild föredragning

Utbildnings- och kulturavdelningen
Utbildningsbyrån

Beslutande
Minister
Annika Hambrudd

Föredragande
Specialsakkunnig
Bodil Regårdh

Justerat
Omedelbart

Nr 6

Förslag till förändrade antagningskriterier till utbildning
på gymnasienivå och till utbildning på Ålands
folkhögskola inför övergång till annat antagningssystem

ÅLR 2022/701

11 U2

Beslut

Landskapsregeringen beslöt att anteckna för kännedom inlämnade remissvar.
Landskapsregeringen noterar att endast terminologin kan ändras före övergången till nytt
antagningssystem. Åtgärder i enlighet med sakkunniggruppens rapport samt remissvar
vidtas i samband med införandet av ett nytt antagningssystem.

Nr 7

Fastställande av läroplaner i språk inom den
grundläggande yrkesutbildningen

ÅLR 2023/1746

12 U2

Beslut

Landskapsregeringen har beslutat att fastställa läroplaner i språk på nybörjarnivå (B-
språk) för den grundläggande yrkesutbildningen. Läroplanerna innehåller mål för
kunnandet samt kriterier för bedömning och ingår i den gemensamma examensdelen
Kommunikation och interaktion. Beslutet gäller följande delområden i examensdelen:
- Kommunikation och interaktion på det andra inhemska språket, finska, B-språk (bilaga
1)
- Kommunikation och interaktion på ett valbart språk, B-språk (bilaga 2).

Läroplanerna ersätter den av landskapsregeringen tidigare fastställda läroplanen i
allmänna ämnen, beslut 100 U2, 31.5.2016, ÅLR 2016/3902 och gäller tills vidare.

17 § LL (2011:13) om gymnasieutbildning.

Kommunikation och interaktion i det andra inhemska språket, finska B-språk

Obligatoriska mål för kunnande, 2 kp

Att använda det finska språket i muntliga och skriftliga kommunikationssituationer

Den studerande:

- kan muntligt använda finska i enkla rutinmässiga kommunikationssituationer
- kan tolka och producera enkla meningar på finska
- utvärderar sin språkkunskap och kan utveckla strategier för sitt lärande

Att skaffa information från olika källor

Den studerande

- kan använda olika källor på finska för att främja sitt eget lärande

Att förstå betydelsen av att kunna finska i olika situationer och sammanhang

Den studerande:

- förstår betydelsen av det finska språket i vardagen och inom arbetslivet
- kan interagera i bekanta miljöer på det finska språket

Bedömning

Den studerande

Nöjaktiga 1

- behöver tidvis stöd i rutinmässiga situationer
- handlar korrekt i bekanta interaktionssituationer
- känner till de grundläggande begreppen och kunskaperna inom delområdet
- använder grundläggande information på ett rutinmässigt sätt
- utvärderar sin prestation

Nöjaktiga 2

- handlar huvudsakligen på ett självständigt sätt i rutinmässiga situationer
- handlar på ett samarbetsvilligt sätt i bekanta interaktionssituationer
- känner till de centrala begreppen och kunskaperna inom delområdet
- använder den grundläggande informationen på ett ändamålsenligt sätt
- utvärderar sin prestation och identifierar sina styrkor och mål för utveckling

Goda 3

- handlar på ett självständigt sätt i rutinmässiga situationer
- handlar på ett samarbetsvilligt sätt i vanliga interaktionssituationer
- löser vanliga problemsituationer
- behärskar de centrala begreppen och kunskaperna inom delområdet
- använder information på ett mångsidigt sätt

- utvärderar sin prestation och ger förslag till utveckling av sin verksamhet

Goda 4

- handlar på ett självständigt sätt i rutinmässiga och varierande situationer
- handlar på ett konstruktivt och samarbetsvilligt sätt i vanliga interaktionssituationer
- löser problemsituationer genom att använda mångsidiga metoder
- behärskar begreppen och kunskaperna inom delområdet samt känner till särdragen i delområdet
- tillämpar information på ett mångsidigt och välgrundat sätt
- utvärderar sin prestation på ett realistiskt sätt samt identifierar sina styrkor och utvecklingsområden

Berömliga 5

- handlar på ett systematiskt och självständigt sätt i rutinmässiga och varierande situationer
- handlar på ett konstruktivt och samarbetsvilligt sätt i varierande interaktionssituationer
- löser problemsituationer genom mångsidiga sätt och ger utvecklingsförslag
- behärskar begreppen och kunskaperna inom delområdet på ett brett och djupgående sätt
- tillämpar information på ett mångsidigt, välgrundat och kritiskt sätt
- utvärderar sin prestation på ett realistiskt sätt och presenterar motiverade lösningar för utvecklingen av sitt kunnande

Kommunikation och interaktion på ett valbart språk, B-språk

Obligatoriska mål för kunnande, 2 kp

Att använda ett främmande språk i olika kommunikationssituationer

Den studerande:

- kan muntligt använda språket i enkla rutinmässiga kommunikationssituationer
- kan tolka enkla meningar på det främmande språket
- kan producera korta meningar på den främmande språket
- utvärderar sin språkkunskap och kan utveckla strategier för sitt lärande

Att skaffa information från olika källor på främmande språk

Den studerande

- kan använda olika källor på det främmande språket för att främja sitt eget lärande

Att fungera i en miljö med språklig och kulturell mångfald

Den studerande:

- har kännedom om de centrala dragen i språkets kultur
- kan interagera i bekanta miljöer på det främmande språket

Bedömning

Den studerande

Nöjaktiga 1

- behöver tidvis stöd i rutinmässiga situationer
- handlar korrekt i bekanta interaktionssituationer
- känner till de grundläggande begreppen och kunskaperna inom delområdet
- använder grundläggande information på ett rutinmässigt sätt
- utvärderar sin prestation

Nöjaktiga 2

- handlar huvudsakligen på ett självständigt sätt i rutinmässiga situationer
- handlar på ett samarbetsvilligt sätt i bekanta interaktionssituationer
- känner till de centrala begreppen och kunskaperna inom delområdet
- använder den grundläggande informationen på ett ändamålsenligt sätt
- utvärderar sin prestation och identifierar sina styrkor och mål för utveckling

Goda 3

- handlar på ett självständigt sätt i rutinmässiga situationer
- handlar på ett samarbetsvilligt sätt i vanliga interaktionssituationer
- löser vanliga problemsituationer

Bilaga 2, U223E03, ÅLR 2023/1746

- behärskar de centrala begreppen och kunskaperna inom delområdet
- använder information på ett mångsidigt sätt
- utvärderar sin prestation och ger förslag till utveckling av sin verksamhet

Goda 4

- handlar på ett självständigt sätt i rutinmässiga och varierande situationer
- handlar på ett konstruktivt och samarbetsvilligt sätt i vanliga interaktionssituationer
- löser problemsituationer genom att använda mångsidiga metoder
- behärskar begreppen och kunskaperna inom delområdet samt känner till särdragen i delområdet
- tillämpar information på ett mångsidigt och välgrundat sätt
- utvärderar sin prestation på ett realistiskt sätt samt identifierar sina styrkor och utvecklingsområden

Berömliga 5

- handlar på ett systematiskt och självständigt sätt i rutinmässiga och varierande situationer
- handlar på ett konstruktivt och samarbetsvilligt sätt i varierande interaktionssituationer
- löser problemsituationer genom mångsidiga sätt och ger utvecklingsförslag
- behärskar begreppen och kunskaperna inom delområdet på ett brett och djupgående sätt
- tillämpar information på ett mångsidigt, välgrundat och kritiskt sätt
- utvärderar sin prestation på ett realistiskt sätt och presenterar motiverade lösningar för utvecklingen av sitt kunnande