

# ÅLANDS FÖRFATTNINGSSAMLING

1988

Nr 21

Nr 21

## GRUNDSKOLFÖRORDNING

### för landskapet Åland

Utfärdad, efter inhämtande av Ålandsdelegationens utlåtande, den 15 mars 1988

Med stöd av 98 § grundskollagen den 9 februari 1988 för landskapet Åland (18/88) stadgas:

#### 1 kap.

#### Distriktsindelning

##### 1 §

Högstadiedistrikt får bildas om varje årskurs på högstadiet kommer att omfatta minst 90 elever.

När bosätningens struktur och läge samt ett ändamålsenligt och ekonomiskt utnyttjande av förefintliga skolbyggnader det förutsätter, får högstadiedistrikt även bildas om varje årskurs kommer att omfatta minst 40 elever.

I skärgårdskommuner kan högstadiedistrikt bildas även för ett mindre antal elever.

##### 2 §

En del av grundskolans låg-, mellan- eller högstadieklasse får vid behov förläggas även annorstädes än till skolans egentliga verksamhetsplats.

#### 2 kap.

#### Förvaltning

##### 3 §

I skolstadga skall ingå bestämmelser

- 1) om skolnämnden och de tjänstemän som är underställda nämnden,
- 2) om skolornas namn och placering,
- 3) om distriktsindelning,

- 4) om förvaltningsorgan och föreståndare,
- 5) om ordnande av skolskjuts samt om understöd avsedda för skolskjuts och ledsagande,
- 6) om de språk som skall utgöra valbara ämnen, samt
- 7) om de övriga angelägenheter som kommunfullmäktige beslutar.

Skolstadga skall tillställas landskapsstyrelsen för kännedom.

##### 4 §

Skolnämnd skall

- 1) bereda de ärenden rörande kommunens skolväsen som skall handläggas av kommunfullmäktige eller kommunstyrelsen,
- 2) övervaka att skolornas ekonomi handhas enligt gällande bestämmelser samt årligen utarbeta förslag till budget,
- 3) övervaka skolans undervisning och fostrande verksamhet samt ge anvisningar om hur skolarbetet skall ordnas och hur arbetsplan skall uppgöras,
- 4) ordna studie- och planeringsdagar för lärare och föreståndare samt fortbildning för föreståndare,
- 5) anta elever,
- 6) sörja för att skolskjuts ordnas för eleverna samt bevilja understöd för skolskjuts och ledsagande, om dessa uppgifter inte i skolstadga har förbehållits kommunstyrelsen,
- 7) bestämma tjänstgöringsplatserna för tjänstemän, om tjänsterna inte har inrättats vid en bestämd skola, samt
- 8) utföra övriga uppgifter som ankommer på skolnämnden.

## 5 §

Skoldirektör eller skolsekreterare skall

- 1) leda och utveckla skolväsendet i distriktet, handleda och övervaka verksamheten vid skolorna samt utveckla samarbetet i skolan,
- 2) bereda och föredra de ärenden rörande skolväsendet som skall behandlas vid skolnämndens möten samt sörja för att besluten verkställs,
- 3) fungera som skolnämndens sekreterare om inte annat bestäms i skolstadga,
- 4) föra förteckning över läropliktiga elever, samt
- 5) utföra övriga uppgifter som ankommer på skoldirektör eller skolsekreterare.

## 6 §

Direktion skall

- 1) följa skolans verksamhet,
  - 2) tillse att skolans ekonomi sköts enligt gällande bestämmelser samt årligen utarbeta skolans förslag till budget om annorlunda inte bestäms i skolstadga,
  - 3) utveckla och stödja skolans fostrande verksamhet,
  - 4) göra framställningar om läroplanen vid behov,
  - 5) ge utlåtande om arbetsplan och, efter att ha hört lärarna i vederbörande ämne, om användning av godkända läroböcker,
  - 6) upprätthålla och främja samarbetet och informationsverksamheten inom skolan och mellan hem och skola samt ordna informationsmöten,
  - 7) utfärda ordningsregler för skolan sedan lärarkåren och den övriga personalen hörts samt informera om utfärdade regler,
  - 8) övervaka och utveckla de fria aktiviteter bland eleverna i skolan samt vid behov fastställa stadgar för elevrådet och klubbarna,
  - 9) övervaka elevbispisningen, skolskjutsarna och elevvården,
  - 10) bevaka elevernas rättsskydd och vidta åtgärder om missförhållande yppar sig,
  - 11) avge utlåtande till skolnämnden om avstängning av elev,
  - 12) avgöra ärende som rör vårdnadshavares anhållan om elevs byte av tillvalsämne,
  - 13) avge utlåtande i ärende som rör grundskolans verksamhet, samt
  - 14) utföra övriga uppgifter som ankommer på direktionen.
- Har direktionen fått kännedom om sådant

förfarande eller sådan försummelse från tjänstemans sida som kan föranleda anmärkning, disciplinärt förfarande eller åtal och kan rättelse inte annars fås till stånd, skall den omedelbart underrätta skolnämnden och landskapstyrelsen om saken.

## 7 §

Föreståndare skall

- 1) leda och övervaka verksamheten i skolan,
  - 2) inom tid som bestäms av skolnämnden till direktionen överlämna ett i samråd med lärarkåren uppgjort förslag till arbetsplan,
  - 3) följa lärarnas undervisning och ge dem handledning,
  - 4) handha skolans ekonomi i enlighet med vad som bestäms i skolstadga,
  - 5) delta i studie- och planeringsdagar samt delta i fortbildning,
  - 6) sammankalla lärarkårens i lag och förordning förutsatta möten och övervaka att mötets beslut protokollförs och verkställs,
  - 7) bereda och föredra ärenden i direktionen samt verkställa direktionens beslut,
  - 8) underrätta skolans anställda om skrivelser och andra meddelanden som rör skolarbetet,
  - 9) för den tid tjänsteman vid skolan fått oförutsett förhinder tillse att uppgifterna utförs,
  - 10) ansvara för skolfastigheten och inventarierna,
  - 11) ansvara för skolans arkiv, elev- och inventarieförteckningar samt övriga handlingar,
  - 12) ansvara för anskaffning av samt föra förteckning över läroböcker och annan undervisningsmateriel,
  - 13) hos skolnämnden anmäla läropliktig elev som inte infunnit sig i skolan samt anmäla intagning av elev från annat distrikt och sådan elevs avgång, samt
  - 14) utföra övriga uppgifter som ankommer på föreståndare.
- Föreståndare skall anmäla hos direktionen om person i skolans tjänst förfarit felaktigt eller på ett sätt som varit skadligt för skolan eller för någon elev och tillrättavisning inte har haft verkan.
- Då två eller flera grundskolor använder en gemensam fastighet, gemensamma undervisningslokaler eller undervisningsmaterial och dessa skolor har olika föreståndare förordnar skolnämnden en av dem att handha härav föranledda gemensamma uppgifter.

## 8 §

Skolnämnden kan besluta att de i 7 § 1 mom. 8–14 punkterna angivna uppgifterna eller en del av dem ankommer på biträdande föreståndaren och att denne skall bistå föreståndaren vid uppgörandet av förslag till arbetsplan.

## 9 §

Till föreståndare skall utses ordinarie lärare om sådan finns i skolan.

Innan föreståndare utses skall lärarkåren beredas tillfälle att yttra sig.

Då högstadieskola har minst 15 eller låg- och mellanstadieskola minst 30 basgrupper har skolan en biträdande föreståndare. I skola med minst två lärare där biträdande föreståndare saknas skall finnas en vice föreståndare som vid förhinder för föreståndaren handhar dennes uppgifter.

## 10 §

Grundskollärare skall

- 1) bemöda sig om att i samarbete med eleverna och deras hem uppnå de för grundskolan uppställda målen,
- 2) följa fastställd läroplan,
- 3) omsorgsfullt förbereda sina lektioner,
- 4) använda och utveckla undervisningsformer och arbetssätt som lämpar sig för olika undervisningssituationer, förbereda och leda elevernas arbete, granska elevernas uppgifter samt göra bedömningar av eleverna och utarbeta betyg,
- 5) bemöta eleverna opartiskt och rättvist, stödja deras självkänsla samt uppmuntra dem i deras arbete,
- 6) övervaka ordningen vid skolmåltid, under rast samt på skolans område,
- 7) sörja för att elev får första hjälp vid olycksfall och vid behov tillkalla hälsovårdare eller läkare,
- 8) föra dagbok och förteckning över elevernas frånvaro,
- 9) ge erforderliga förteckningar och uppgifter om eleverna till föreståndaren samt följa dennes anvisningar,
- 10) såvitt möjligt sköta även annan lärares uppgifter vid skolan, när denne till följd av oförutsett hinder inte kan undervisa och annan vikarie inte kan erhållas, dock högst under tre arbetsdagar i sänder,
- 11) delta i möten, sammankallade av skolans föreståndare, direktionen, skolnämnden och landskapsstyrelsen, samt

12) utföra övriga uppgifter som ankommer på lärare.

Bestämmelserna om lärares uppgifter gäller i tillämpliga delar även uppgifter som ankommer på timlärare och annan person som ger undervisning.

Lärare är skyldig att undervisa även vid annan kommunal skola eller vid landskapets skola inom samma kommun om ett timantal som motsvarar hans undervisningsskyldighet inte finns vid den skola där han verkar.

## 11 §

Lärarkår skall

- 1) utveckla och samordna skolans undervisning och fostrande verksamhet,
- 2) framlägga förslag till arbetsplan, förslag om läroböcker, samt förslag till anskaffningar av undervisningsmaterial och till biblioteken,
- 3) föreslå lärarrepresentant och ersättare för denne i skolans direktion,
- 4) framlägga förslag eller avge yttrande om skolans ordningsregler samt på begäran även om andra frågor som rör skolans verksamhet, samt
- 5) utföra övriga uppgifter som ankommer på lärarkåren.

Lärarkåren skall planera läsårets arbete och uppgöra förslag till arbetsplan i god tid innan elevernas skolarbete börjar.

## 12 §

Ordförande för lärarkår är skolans föreståndare. Lärarkåren utser inom sig en sekreterare.

Lärarkårens möte sammankallas av ordföranden. Möte skall även sammankallas om minst en tredjedel av lärarkårens medlemmar det kräver.

## 13 §

Lärarkårens möte är beslutfört då mer än hälften av medlemmarna är närvarande. Beslut fattas med enkel röstmajoritet. Faller rösterna lika avgör ordförandens röst, vid personal dock lotten.

## 14 §

Vid möte för den personal som handhar andra uppgifter än undervisning fattas beslut om

- 1) att föreslå personalrepresentant och ersättare för denne till skolans direktion, samt

2) att avge förslag eller utlåtande som rör skolans ordningsregler eller skolans verksamhet.

I 1 mom. nämnt möte sammankallas första gången av skolans föreståndare samt leds av en av mötet utsedd ordförande.

#### 15 §

Elevråd skall

- 1) välja ordförande och sekreterare,
- 2) föreslå två elevrepresentanter jämte ersättare för dem i skolans direktion,
- 3) organisera elevernas fria aktiviteter,
- 4) framlägga förslag eller avge yttrande om skolans ordningsregler samt även om andra frågor som rör skolans verksamhet, samt
- 5) utföra övriga uppgifter som ankommer på elevrådet.

Elevråd kan för direktionen framlägga förslag till lärare som skall utses till elevrådets handledare och ersättare för denne.

I syfte att utveckla skolans undervisning och fostrande verksamhet kan elevrådet framlägga förslag och avge yttranden om läroplan och arbetsplan samt om läroböcker och material- och bokanskaffningar samt medverka i elevvården.

#### 16 §

Elevråd sammanträder senast före utgången av september månad för att fatta beslut om de ärenden som nämns i 15 § 1 mom. 1 och 2 punkten.

Mötet sammankallas av skolans föreståndare samt leds av en av mötet utsedd ordförande.

### 3 kap.

#### Arbets tid och undervisning

#### 17 §

Skolnämnd skall minst två veckor före den tidpunkt då skolarbetet börjar underrätta elevernas vårdnadshavare härom. Har kommun bestämt att elev skall gå i skola i annat än det distrikt till vilket han hör skall meddelande härom skriftligen tillställas elevens vårdnadshavare.

#### 18 §

Som skolarbetsdag anses dag som överensstämmer med arbetsordningen. Som skolarbetsdag anses även dag då höstterminen börjar samt terminernas avslutningsdagar. Om arbetsdag av tvingande skäl avbryts skall de

återstående lektionerna hållas vid annan tidpunkt, dock så att elevernas arbetsdagar inte därigenom förlängs utöver vad som är stadgat. Skolnämnd kan besluta att skolarbetsdag får avvika från arbetsordningen.

#### 19 §

Under arbetsåret hålls ett jullov som omfattar minst tio dagar, ett påsklov som omfattar minst fyra dagar, samt vid en av landskapsstyrelsen fastställd tidpunkt ett vinterlov som omfattar högst sex vardagar. Vinterlovet eller en del därav kan sammanslås med påsklovet.

Lördagar är lovdagar, såvida lördag inte är avslutningsdag för terminen eller landskapsstyrelsen av särskilt skäl bestämmer annorlunda. Även andra lovdagar kan förekomma under arbetsåret.

#### 20 §

Elevernas arbetstid per vecka omfattar i första och andra årskurserna 19—21 timmar, i tredje och fjärde årskurserna 23—25 timmar, i femte och sjätte årskurserna 24—26 timmar samt i sjunde, åttonde och nionde årskurserna 30 timmar per vecka. Därutöver kan elev ges stödundervisning.

Ges i femte och sjätte årskursen undervisning i finska kan det antal veckotimmar per elev som används för undervisning vara högst två veckotimmar större än vad som är stadgat i 1 mom., stödundervisningen undantagen.

Arbetsdag för elev i första och andra årskursen på lågstadiet får omfatta högst fem lektioner, arbetsdag för elev i annan årskurs på låg- och mellanstadiet högst sex lektioner och arbetsdag för elev på högstadiet högst sju lektioner.

Vid arbetslivsorientering och vid annan undervisning som ges utanför skolan kan undantag från bestämmelserna i denna paragraf göras i enlighet med vad som bestäms i arbetsplan.

#### 21 §

Skoldagen kan inledas med en morgonsamling.

En lektion pågår 60 minuter, varav minst 45 minuter används till undervisning enligt arbetsordningen och minst 10 minuter till rast. Då det med beaktande av elevernas ålder och utvecklingsnivå, undervisningsämnet eller det arbetssätt som tillämpas vid undervisningen eller av annat särskilt skäl är ändamålsenligt,

kan den tid som skall användas för undervisning och raster ordnas på annat sätt än vad som här sägs. Arbetsdagen kan dock endast förkortas då arbetsdagen avslutas med en dubbel-  
lektion.

En måltidsrast om minst 30 minuter skall hållas utan att den tid som används för undervisning förkortas.

## 22 §

För val av tillvalsämne skall föreståndare för grundskolas högstadium före utgången av februari månad tillställa vårdnadshavare för varje elev i sjätte årskursen en redogörelse för de tillvalsämnena som kan väljas på högstadiet. Vårdnadshavare skall meddela sitt val före utgången av mars månad. Väljer vårdnadshavare inte ämnen inom utsatt tid eller kan den undervisning som han valt inte anordnas beslutar föreståndaren om i vilket ämne undervisning ges, sedan vårdnadshavaren beretts tillfälle att framföra sin åsikt.

Då elev har flyttat till annan ort skall val av tillvalsämnena ske då eleven anmäls till en annan skola. Om föreståndarens rätt att besluta i vilket ämne undervisning skall ges gäller på motsvarande sätt vad i 1 mom. sägs. Elev på högstadiet som redan har påbörjat studierna i ett visst tillvalsämne skall såvitt möjligt beredas tillfälle att studera samma ämne.

## 23 §

Skolans föreståndare kan med stöd av läkarintyg befria elev från undervisning i visst ämne om deltagande däri bereder eleven oskäligen svårigheter på grund av sjukdom eller skada. Tillfällig befrielse från undervisning kan medges av läraren i ämnet.

## 24 §

Elev kan på anhållan av vårdnadshavaren erhålla tillstånd till frånvaro från skolan under högst fem arbetsdagar i följd. Anhållan om frånvaro för högst två dagar i följd avgörs av elevens klasslärare eller klassföreståndare. Anhållan om frånvaro för längre tid avgörs av skolans föreståndare.

## 25 §

Stödundervisning kan ges elev som tillfälligt blivit efter i sina studier eller som av annan orsak behöver sådan undervisning.

## 26 §

För elever med inlärnings- eller anpassningssvårigheter kan ordnas tillfällig specialundervisning som i första hand skall ges av speciallärare.

## 27 §

Specialundervisning i specialklass ges till elev som inte gör framsteg inom den övriga undervisningen eller som inte anpassar sig till grundskolans övriga undervisning.

## 28 §

Skolnämnd avgör ärende som rör intagning i eller överföring till specialundervisning eller specialklass där undervisning ges i enlighet med lärokurser som fastställts för specialundervisning och underrättar landskapsstyrelsen härom. Intagning och överföring får inte ske utan överläggning med elevens vårdnadshavare och inte heller utan att eleven har undersökts psykologiskt och vid behov även medicinskt. Elev i specialundervisning eller specialklass kan av skolnämnden, sedan nämnden hört elevens vårdnadshavare, överföras till annan undervisning som motsvarar hans utveckling.

## 4 kap.

## Timresurs

## 29 §

Basgrupp på låg- och mellanstadiet får, om till gruppen hör elever från första eller andra årskursen, omfatta högst 25 elever och i annat fall högst 32 elever. I distrikt finns dock högst lika många basgrupper som rektors- och klasslärartjänster.

På högstadiet finns en basgrupp för varje påbörjat antal om 32 elever per årskurs.

Om det sammanlagda elevantalet i högstadieskola i skärgårdskommun uppgår till högst 16 elever skall en basgrupp bildas. Vid ett sammanlagt elevantal överstigande 32 finns tre basgrupper.

Vid undervisning i specialklass får en basgrupp omfatta högst 10 elever. I basgrupp kan ingå och i undervisningsgrupp kan tillsammans undervisas elever från alla årskurser.

Då det med hänsyn till undervisningen är ändamålsenligt får elever i specialklass sammanföras med annan undervisningsgrupp i grundskolan.

Med landskapsstyrelsens tillstånd får basgrupp även vara större eller mindre än vad som följer av bestämmelserna i denna paragraf.

### 30 §

För undervisning och elevhandledning på låg- och mellanstadiet får användas 23 veckotimmar för varje rektors- och klasslärartjänst inom distriktet. Finns minst sju rektors- och klasslärartjänster inom distriktet ökas antalet veckotimmar med två. I skola med tre till fyra klasslärartjänster där elevantalet överstiger 40 och där elevantalet på mellanstadiet överstiger 20 ökas antalet veckotimmar med två.

För stödundervisning reserveras, utöver de i 1 mom. nämnda veckotimmarna, två veckotimmar per rektors- och klasslärartjänst i distriktet. Dessa timmar får av särskild orsak användas även till annan undervisning.

Utöver det antal veckotimmar som stadgats i 1 och 2 mom. har skolnämnd rätt att fördela 3,5 veckotimmar per rektors- och klasslärartjänst.

Ges undervisning i finska språket på mellanstadiet får antalet veckotimmar för sådan basgrupp ökas med två.

### 31 §

För undervisning och elevhandledning på högstadiet får användas 35 veckotimmar för varje årskurs på högstadiet samt därtill högst 1,6 veckotimmar för varje elev.

För stödundervisning reserveras, av de i 1 mom. nämnda veckotimmarna, minst 0,5 veckotimmar per basgrupp.

Skolnämnden beslutar om hur högst två veckotimmar per basgrupp av de i 1 mom. nämnda veckotimmarna skall användas.

Finns i en årskurs endast en basgrupp skall, med avvikelse från vad i 1—3 mom. stadgas, dock sammanlagt 56 veckotimmar användas och, om sådan basgrupp omfattar fler än 24 elever, högst tre veckotimmar per elev därutöver.

### 32 §

Utän hinder av vad i 31 § sägs får i högstadium i skärgårdskommun användas veckotimmar enligt bestämmelserna i denna paragraf.

Består basgrupp på högstadium i skärgårdsdistrikt av endast en årskurs får för sådan årskurs användas högst 56 veckotimmar och, om sådan basgrupp omfattar fler än 24 elever, högst tre veckotimmar per elev därutöver.

Vill skolnämnd anordna högstadieundervisning för mindre än 5 elever skall skolnämnden anhålla om tillstånd hos landskapsstyrelsen. Beviljas tillstånd fastställer landskapsstyrelsen antalet veckotimmar.

Om årskurserna omfattar mellan 5 och 8 elever får användas 56 veckotimmar samt därtill högst en veckotimme för varje elev.

Om årskurserna omfattar mellan 9 och 16 elever får användas 56 veckotimmar samt därtill högst 1,5 veckotimmar för varje elev.

Om årskurserna omfattar mellan 17 och 32 elever får användas 56 veckotimmar samt därtill högst 2 veckotimmar för varje elev.

För undervisning med fler än 32 elever skall bestämmelserna i 31 § tillämpas.

### 33 §

För undervisning, elevhandledning och specialundervisning i specialklass samt för specialundervisning i enlighet med 26 § får användas 10 veckotimmar per kommun samt 0,1 veckotimmar för varje elev. Om fördelningen av dessa timmar på olika skolor beslutar skolnämnden. Då kommuner gemensamt anordnar specialundervisning bestämmer skolnämnden om de avsedda timmarna kan överföras mellan kommunerna. De timmar som avses för specialundervisning får inte användas för annan undervisning.

Landskapsstyrelsen kan på ansökan av kommun öka det i 1 mom. nämnda timantalet för varje elev i enlighet med föreliggande behov.

## 5 kap.

### Bedömning

#### 34 §

Elevs ordning och uppmärksamhet ävensom kunskaper och färdigheter bedöms av vederbörande klasslärare eller, om eleven har flera lärare, av dessa gemensamt.

I årskurserna 2 och 3 ges eleverna betyg enligt en tregradig verbal skala.

På mellanstadiet och på högstadiet ges eleverna betyg enligt en sjugradig numerisk skala. Härvid anger omdömet 4 svaga, 5 och 6 försvarliga, 7 och 8 nöjaktiga samt 9 och 10 berömliga kunskaper och färdigheter.

Om uppflyttning av elev till högre årskurs och om givande av avgångsbetyg beslutar skolans föreståndare och elevens lärare gemensamt.

Till elev som har inhämtat grundskolans hela lärokurs ges avgångsbetyg. Till elev som avgår

från skolan innan han inhämtat hela dess lärokurs ges skiljebetyg. Till riktigheten styrkt betygskopia skall förvaras i skolans arkiv.

## 35 §

Elev som i alla bedömda ämnen har erhållit åtminstone försvarligt vitsord uppflyttas, då läsårets skolarbete avslutas, till följande årskurs. Landskapsstyrelsen bestämmer när svagt vitsord i något ämne inte skall föranleda kvarstannande i årskurs eller utgöra hinder för att erhålla avgångsbetyg. Likaså bestämmer landskapsstyrelsen vilka ämnen som skall bedömas med gemensamt vitsord, i vilka ämnen flera vitsord skall ges och vilka ämnen som skall anses som ett ämne vid uppflyttning från årskurs.

På begäran av vårdnadshavare innan läsårets skolarbete avslutas får elev kvarstanna i årskurs om det bör anses vara ändamålsenligt med tanke på elevens allmänna framgång i skolan. Beslut härom fattas av skolans direktion. I nionde årskursen ges eleven då ett terminsbetyg.

## 6 kap.

**Disciplinära åtgärder**

## 36 §

Om elev stör arbetsron i skolan skall föreståndaren, eller den som han förordnat därtill, genom att samtala med eleven, hans vårdnadshavare, lärarna samt vid behov med andra elever försöka utreda orsaken till bristen på disciplin och vidta åtgärder för att avhjälpa missförhållandet.

## 37 §

Iakttar elev inte ordningen i skolan eller uppför han sig annars olämpligt eller är han vårdslös i sina uppgifter kan

- 1) lärare förmana eleven;
- 2) lärare utvisa eleven ur klassen för högst den återstående delen av lektionen;
- 3) föreståndaren förmana eleven;
- 4) lärare bestämma om kvarsittning under högst två timmar;
- 5) föreståndaren tilldela eleven skriftlig varning;
- 6) direktionen tilldela eleven skriftlig varning; eller
- 7) skolnämnden avstänga eleven för minst en och högst tre månader.

Då skolnämnd behandlar fråga om avstängning från skolan skall vårdnadshavaren och ele-

ven höras och företrädare för socialnämnden beredas tillfälle att närvara och yttra sig vid mötet.

## 7 kap.

**Grundskolans anställda**

## 38 §

För att en klasslärartjänst skall anses erforderlig skall i distriktet finnas minst följande antal elever:

- 1) för avlöning av lärare vid skola med en lärare 13,
- 2) för avlöning av den andra läraren vid skola med två lärare 20,
- 3) för avlöning av den tredje läraren vid skola med tre lärare 40,
- 4) för avlöning av den fjärde läraren vid skola med fyra lärare 80,
- 5) för avlöning av den femte läraren vid skola med fem lärare 105,
- 6) för avlöning av den sjätte läraren vid skola med sex lärare 130,
- 7) för avlöning av den sjunde läraren vid skola med sju lärare 155,
- 8) för avlöning av den åttonde läraren vid skola med åtta lärare 180,
- 9) för avlöning av den nionde läraren vid skola med nio lärare 205, samt
- 10) för avlöning av den tionde läraren vid skola med tio lärare 230.

I låg- och mellanstadiedistrikt där antalet barn som skall intas i skola överstiger 250 får klasslärartjänst inrättas för varje påbörjat antal om 25 elever i första och andra årskursen samt för varje påbörjat antal om 32 elever i tredje, fjärde, femte och sjätte årskursen. I sådant distrikt skall dock finnas minst elva tjänster.

Har för avlöning av i 1 mom. 1—4 punkten avsedda lärare vid låg- och mellanstadiet tidigare beviljats landskapsandel, behöver tjänsten inte dras in, om det elevantal som avses i 1 punkten är minst 6, det elevantal som avses i 2 punkten minst 12, det elevantal som avses i 3 punkten minst 27 eller det elevantal som avses i 4 punkten minst 65.

Har landskapsandel redan tidigare beviljats för avlönande av lärare vid låg- och mellanstadiet dras landskapsandelen inte in om inte elevantalet under tre läsår i följd har underskridit de antal som nämns i 1 mom. 5—10 punkten eller i 2 eller 3 mom.

Landskapsstyrelsen kan av särskild orsak medge undantag från ovan i denna paragraf stadgade elevantal.

Då skola har en specialklass eller i 4 § 3 mom. grundskollagen för landskapet Åland (18/88) avsedd undervisning i fristående basgrupp beaktas dessa elever inte vid beräkningen enligt denna paragraf.

8 kap.

### Fastigheter

39 §

Grundskolas fastighet, undervisningslokaler, inventarier, bibliotek och undervisningsmaterial får utan ersättning användas för annan kommunal skolas och allmänt biblioteks behov, om detta inte medför nämnvärd olägenhet för grundskolans verksamhet. Här om beslutar skolnämnden.

40 §

Ansökan om tillstånd att använda skollokal för annat ändamål än skolans eget behov prövas av direktionen.

9 kap.

### Särskilda bestämmelser

41 §

I slutet av höstterminen hålls en julfest och då vårterminens skolarbete slutar hålls läsårets avslutning. Under vårterminen skall utställ-

ningar av elevarbeten och presentationer av klubbverksamheten såvitt möjligt anordnas.

42 §

För elever som slutat skolarbetet för dagen eller som inte har någon i arbetsordningen angiven sysselsättning kan anordnas klubbverksamhet. I klubbverksamheten kan även delta elever från andra grundskolor samt gymnasieelever.

43 §

Ungdomsverksamhet för ungdomar som avslutat sin skolgång kan ordnas om till verksamheten anmält sig minst åtta ungdomar eller minst fem ungdomar som har gått i specialklass och avslutat sin skolgång i grundskola. Inledd verksamhet får fortsättas så länge minst fyra ungdomar deltar i den. Deltagare skall på begäran tilldelas betyg över sina prestationer och färdigheter under den tid han deltagit i verksamheten.

Denna förordning träder i kraft den 1 augusti 1988. Genom förordningen upphävs grundskolförordningen för landskapet Åland av den 24 juni 1976 (28/76).

Av verkställigheten av denna förordning förutsatta åtgärder får vidtas före förordningens ikraftträdande.

Mariehamn den 15 mars 1988

Vicelanträd GUNNEVI NORDMAN

T.f. lagberedningschef Lars Karlsson